

# WYMAGANIA Z KATECHEZY W KLASIE ÓSMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## Na ocenę celującą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe, wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii, **zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych**, angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej, znajomość Małego katechizmu (*Dekalog, Prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, Sakramenty święte, 8 błogosławieństw, Przykazania kościelne, Koronka do Bożego miłosierdzia, Grzechy cudze, grzechy główne, Części i tajemnice różańca, Stacje drogi krzyżowej*)

## Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe, opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą, swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat, odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii, umie współpracować w grupie.

## Na ocenę dobrą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe, samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia, opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym, stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

## Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe, przychodzi przygotowany do zajęć, opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym, udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, stara się angażować w pracę grupy.

## Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt, opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania, wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy, czasem angażuje się w pracę grupy.

## Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ☐ Nie prowadzi zeszytu, nie opanował minimum programowego, nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

## – Szczegółowe:

### Na ocenę celującą uczeń:

- ☐ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym, biegle posługuje się zdobytą wiedzą, uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej, zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych, wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt, potrafi scharakteryzować patrona roku, zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie, wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim, potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa, wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie, przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność) Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne), ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele, dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

### Na ocenę dobrą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt, potrafi scharakteryzować patrona roku, zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie, wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim, wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa, potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem

rodziny chrześcijańskiej, przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem, ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele, zna zagadnienia związane z historią Kościoła, znajomość Małego katechizmu (***Dekalog, Prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, Sakramenty święte, 8 błogosławieństw, Przykazania kościelne Koronka do Bożego miłosierdzia, Grzechy cudze, grzechy główne, Części i tajemnice różańca, Stacje drogi krzyżowej***)

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

☒ Posiada uzupełniony zeszyt, zna patrona roku, rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości, rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości, zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem), zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem,

wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele, zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła, znajomość Małego katechizmu (***Dekalog, Prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, Sakramenty święte, 8 błogosławieństw, Przykazania kościelne, Koronka do Bożego miłosierdzia, Grzechy cudze, grzechy główne, Części i tajemnice różańca, Stacje drogi krzyżowej***)

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

☒ Posiada uzupełniony zeszyt, wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie, wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości, wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże, rozumie, czym jest Kościół, wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele, znajomość Małego katechizmu (***Dekalog, Prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, Sakramenty święte, 8 błogosławieństw, Przykazania kościelne, Koronka do Bożego miłosierdzia, Grzechy cudze, grzechy główne, Części i tajemnice różańca, Stacje drogi krzyżowej***)

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

☒ nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

#### **ad. 5. Poprawa oceny:**

☒ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

☒ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### **ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

☒ Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

☒ Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;

☒ Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;

☒ Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;

☒ Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;

☒ Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;

☒ Znajomość historii Kościoła;

☒ Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;

☒ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;

☒ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;

☒ Umiejętność wyrażania własnych opinii;

☒ Postawa akceptacji i tolerancji.