

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY PIĄTEJ
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi i terminologią przedmiotową. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy ucznia i potrafi je zaprezentować.
- Sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami. Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- Prawidłowo odmawia modlitwy i biegle posługuje się zagadnieniami Małego Katechizmu.
- Biegle posługuje się Pismem Świętym.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany i bardzo aktywny na lekcji; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.
- Wykazuje się pracowitością i sumiennością w przygotowaniu do lekcji. Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, a w przypadku nieobecności uzupełnia brakujące katechezy.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe oraz podejmuje zadania dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Zawsze wykazuje chrześcijańską postawę, a poznane wiadomości i prawdy wiary stosuje w życiu.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe i bierze udział w zajęciach dodatkowych.
- Bierze udział w konkursach religijnych i osiąga w nich sukcesy (zdobywa wyróżnienia lub zdobywa wysokie miejsca).
- Podejmuje zleczone przez nauczyciela dodatkowe prace na rzecz szkoły, angażuje się w życie religijne szkoły: przygotowanie Jasełek, Misterium, rekolekcji.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i Mały Katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Wyznanie wiary (Credo), Modlitwa przed nauką, Modlitwa do św. Michała Archanioła, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy cudze, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Wyznanie wiary, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.

- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
- Charakteryzuje św. Siostrę Faustynę Kowalską, patronkę klasy V oraz wyjaśnia w czym możemy ją naśladować.
- Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie, zawierzenie Bogu.
- Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym.
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).
- Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.
- Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.
- Wyjaśnia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, Dekalog, grzech, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, ofiara, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, psalm.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.

- Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach oraz wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

1. **PODSTAWOWE:**
 - Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania.
 - Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne.

- Prawidłowo odmawia modlitwy i zna wszystkie zagadnienia Małego Katechizmu.
- Prawidłowo i samodzielnie wyszukuje wskazane fragmenty w Piśmie Świętym.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i Mały Katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Wyznanie wiary (Credo), Modlitwa przed nauką, Modlitwa do św. Michała Archanioła, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy cudze, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Wyznanie wiary, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.
- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
- Charakteryzuje św. Siostrę Faustynę Kowalską, patronkę klasy V oraz wyjaśnia w czym możemy ją naśladować.
- Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie, zawierzenie Bogu.
- Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym.
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).
- Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.
- Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.
- Wyjaśnia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.

- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogostawieństwo, Dekalog, grzech, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, ofiara, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, psalm.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.

- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach oraz wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu.
- Prawidłowo wyszukuje wskazane fragmenty w Piśmie Świętym.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Wykonuje samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i Mały Katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Wyznanie wiary (Credo), Modlitwa przed nauką, Modlitwa do św. Michała Archanioła, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne

co do ciała, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy cudze, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Wyznanie wiary, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.

- Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Charakteryzuje św. Siostrę Faustynę Kowalską, patronkę klasy V oraz wyjaśnia w czym możemy ją naśladować.
- Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.
- Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.
- Wyjaśnia pojęcie wiara, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, objawienie, natchnienie biblijne.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i jak formowały się księgi Pisma Świętego.
- Wymienia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.
- Wyjaśnia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.
- Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, Dekalog, grzech, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, ofiara, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, psalm.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formuluje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga.
- Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii oraz opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).

- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.
- Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.
- Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.
- Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.
- Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie i przedstawienie podstawowych zagadnień teologicznych.
- Zagadnienia związane z tematem katechezy omawia po naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu, ale wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Wyszukuje wskazane fragmenty w Piśmie Świętym przy pomocy nauczyciela.
- Pracuje na lekcji, ale w sposób niesystematyczny.
- Posiada zeszyt, podręcznik i niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Zadane prace domowe wykonuje niesystematycznie.
- Zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy, po naprowadzeniu nauczyciela.
- Wykazuje chrześcijańską postawę po wyjaśnieniu i naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Współpracuje podczas lekcji w sposób niesystematyczny.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i Mały Katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Wyznanie wiary (Credo), Modlitwa przed nauką, Modlitwa do św. Michała Archanioła, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy cudze, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Wyznanie wiary, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Opowiada o szczęściu i jego źródłach.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka i w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.
- Charakteryzuje św. Siostrę Faustynę Kowalską, patronkę klasy V oraz wyjaśnia w czym możemy ją naśladować.
- Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Opowiada o Piśmie Świętym i natchnieniu biblijnym.
- Opowiada o przymiotach Boga i wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.
- Wyjaśnia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.
- Krótko wyjaśnia i opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.
- Wymienia skutki dobra i zła (grzechu).
- Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, Dekalog, grzech, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, ofiara, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, psalm.
- Omawia, czym jest modlitwa i formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz o okresach Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.
- Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.
- Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.
- Opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.
- Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca i z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o nauczaniu Jezusa.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.

- Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemię.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.
- Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.
- Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania; zaś występujące braki w wiedzy i umiejętnościach, nie umożliwiają czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Odpowiada na pojedyncze pytania związane z tematem katechezy, w których zawierają się treści/zagadnienia najłatwiejsze, najczęściej stosowane. Często wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Zna wybrane modlitwy i wybrane zagadnienia Małego Katechizmu, wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Okazuje szacunek Księdze Pisma Świętego.
- Sporadycznie angażuje się w pracę na lekcji, ale wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem.
- Posiada zeszyt, podręcznik i niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Zadania domowe wykonuje sporadycznie.
- Sporadycznie wykazuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitw.
- Wykazuje chrześcijańską postawę sporadycznie.
- Wykazuje gotowość współpracy z nauczycielem.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i Mały Katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Wyznanie wiary (Credo), Modlitwa przed nauką, Modlitwa do św. Michała Archanioła, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy cudze, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Wyznanie wiary, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Opowiada czym jest szczęście.
- Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.
- Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.
- Opowiada o wierze.

- Wymienia wybranych poznanych świadków wiary.
- Opowiada o Piśmie Świętym.
- Wymienia autorów Pisma Świętego.
- Opowiada jaki jest Pan Bóg.
- Wyjaśnia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.
- Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.
- Opowiada o skutkach dobra i zła.
- Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, Dekalog, grzech, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, ofiara, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, psalm.
- Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.
- Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.
- Wymienia autorów Ewangelii.
- Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.
- Formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.
- Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.
- Opowiada o modlitwie różańcowej.
- Opowiada o przypowieści o siewcy.
- Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.
- Opowiada o miłosierdziu Bożym.
- Opowiada o wybranych cudach.
- Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.
- Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemię.
- Opowiada modlitwie Jezusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o apostołstwie.

Uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na lekcję religii lub w przypadku gdy nie ma podstawy do wystawienia oceny. (Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące).

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z RELIGII:

- Odpowiedzi ustne (obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji).
- Pamięciowe opanowanie modlitw i tekstów Małego Katechizmu.
- Sprawdziany i testy (jeśli uczeń nie był na lekcji, powinien napisać sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem).
- Kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela).
- Zadania domowe sprawdzające wiedzę i umiejętności. (przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność rozumienia i wykonania zadania, samodzielność wykonania zadania, wkład pracy, estetyka, i możliwości ucznia).
- Ocena zeszytu przedmiotowego (uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego).
- Praca ucznia na lekcji (ćwiczenia i inne zadania wykonywane na lekcji, dialog i wypowiedzi podejmowane zgodnie z tematem bieżącej katechezy).
- Zastosowanie poznanych wiadomości i umiejętności w życiu.
- Za udział w konkursie religijnym uczeń może otrzymać ocenę cząstkową 6; natomiast za zajęcie wysokich miejsc na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim uczeń otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
- Za podjęcie czynności dodatkowych np. udział w jasełkach i programach o tematyce religijnej uczeń otrzymuje 6 jako ocenę cząstkową.

Poprawa oceny:

- Uczeń ma prawo do systematycznej poprawy ocen bieżących.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym obie oceny są zachowane w dzienniku.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń, który ubiega się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana musi spełniać następujące warunki:

1. Systematycznie poprawiał oceny bieżące.
2. Korzystał z pomocy, którą proponował mu nauczyciel.

Tylko w szczególnych przypadkach losowych uczeń i jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana bez spełnienia wyższej wymienionych warunków.

Jeżeli uczeń spełnia warunki, aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, to:

1. Nauczyciel przypomina uczniowi wymagania edukacyjne na ocenę, o którą się ubiega i przygotowuje zestaw pytań pisemnych zgodnie z rocznymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą się ubiega uczeń.
2. Przygotowuje zestaw pytań pisemnych.
3. Informuje ucznia i rodziców o terminie przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
4. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia.
5. Sprawdza i ocenia pracę pisemną.
6. Informuje ucznia i rodziców o ustalonej ocenie pracy ucznia oraz o ustaleniu wyższej lub utrzymaniu przewidywanej oceny rocznej.

s. Anna Kaczmarczyk