

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY CZWARTEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi i terminologią przedmiotową. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy ucznia i potrafi je zaprezentować.
- Sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami. Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- Prawidłowo odmawia modlitwy i biegle posługuje się zagadnieniami Małego Katechizmu.
- Biegle posługuje się Pismem Świętym.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany i bardzo aktywny na lekcji; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.
- Wykazuje się pracowitością i sumiennością w przygotowaniu do lekcji. Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, a w przypadku nieobecności uzupełnia brakujące katechezy.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe oraz podejmuje zadania dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Zawsze wykazuje chrześcijańską postawę, a poznane wiadomości i prawdy wiary stosuje w życiu.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe i bierze udział w zajęciach dodatkowych (nadobowiązkowych).
- Bierze udział w konkursach religijnych i osiąga w nich sukcesy (zdobywa wyróżnienia lub zdobywa wysokie miejsca).
- Podejmuje zleczone przez nauczyciela dodatkowe prace na rzecz szkoły, angażuje się w życie religijne szkoły: przygotowanie Jasełek, Misterium, rekolekcji.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.

- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewycięzać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania.
- Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne.
- Prawidłowo odmawia modlitwy i zna wszystkie zagadnienia Małego Katechizmu.
- Prawidłowo i samodzielnie wyszukuje wskazane fragmenty w Piśmie Świętym.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.

- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

- Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu.
- Prawidłowo wyszukuje wskazane fragmenty w Piśmie Świętym.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Wykonuje samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.

- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie i przedstawienie podstawowych zagadnień teologicznych.
- Zagadnienia związane z tematem katechezy omawia po naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu, ale wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Wyszukuje wskazane fragmenty w Piśmie Świętym przy pomocy nauczyciela.
- Pracuje na lekcji, ale w sposób niesystematyczny.
- Posiada zeszyt, podręcznik i niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Zadane prace domowe wykonuje niesystematycznie.
- Zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy, po naprowadzeniu nauczyciela.
- Wykazuje chrześcijańską postawę po wyjaśnieniu i naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Współpracuje podczas lekcji w sposób niesystematyczny.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia.

- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania; zaś występujące braki w wiedzy i umiejętnościach, nie umożliwiają czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Odpowiada na pojedyncze pytania związane z tematem katechezy, w których zawierają się treści/zagadnienia najłatwiejsze, najczęściej stosowane. Często wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Zna wybrane modlitwy i wybrane zagadnienia Małego Katechizmu, wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Okazuje szacunek Księdze Pisma Świętego.
- Sporadycznie angażuje się w pracę na lekcji, ale wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem.
- Posiada zeszyt, podręcznik i niezbędne pomoce (długopis, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Zadania domowe wykonuje sporadycznie.
- Sporadycznie wykazuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitw.
- Wykazuje chrześcijańską postawę sporadycznie.
- Wykazuje gotowość współpracy z nauczycielem.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Pięć Przykazań kościelnych, Główne prawdy wiary, Trzy cnoty Boskie, Cztery cnoty główne, Siedem sakramentów świętych, Pięć warunków dobrej spowiedzi, Siedem grzechów głównych, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Tajemnice Różańca Świętego, Stacje Drogi Krzyżowej.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.

- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na lekcję religii lub w przypadku gdy nie ma podstawy do wystawienia oceny. (Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące).

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z RELIGII:

- Odpowiedzi ustne (obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji).
- Pamięciowe opanowanie modlitw i tekstów Małego Katechizmu.
- Sprawdziany i testy (jeśli uczeń nie był na lekcji, powinien napisać sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem).
- Kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela).
- Zadania domowe sprawdzające wiedzę i umiejętności. (przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność rozumienia i wykonania zadania, samodzielność wykonania zadania, wkład pracy, estetyka, i możliwości ucznia).
- Ocena zeszytu przedmiotowego (uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego/ zeszytu ćwiczeń).
- Praca ucznia na lekcji (ćwiczenia i inne zadania wykonywane na lekcji, dialog i wypowiedzi podejmowane zgodnie z tematem bieżącej katechezy).
- Zastosowanie poznanych wiadomości i umiejętności w życiu.
- Za udział w konkursie religijnym uczeń może otrzymać ocenę cząstkową 6; natomiast za zajęcie wysokich miejsc na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim uczeń otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
- Za podjęcie czynności dodatkowych np. udział w jasełkach i programach o tematyce religijnej uczeń otrzymuje 6 jako ocenę cząstkową.

Poprawa oceny:

- Uczeń ma prawo do systematycznej poprawy ocen bieżących.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym obie oceny są zachowane w dzienniku.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń, który ubiega się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana musi spełniać następujące warunki:

1. Systematycznie poprawiał oceny bieżące.

2. Korzystał z pomocy, którą proponował mu nauczyciel.

Tylko w szczególnych przypadkach losowych uczniów i jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana bez spełnienia wyższej wymienionych warunków.

Jeżeli uczeń spełnia warunki, aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, to:

1. Nauczyciel przypomina uczniowi wymagania edukacyjne na ocenę, o którą się ubiega i przygotowuje zestaw pytań pisemnych zgodnie z rocznymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą się ubiega uczeń.
2. Przygotowuje zestaw pytań pisemnych.
3. Informuje ucznia i rodziców o terminie przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
4. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia.
5. Sprawdza i ocenia pracę pisemną.
6. Informuje ucznia i rodziców o ustalonej ocenie pracy ucznia oraz o ustaleniu wyższej lub utrzymaniu przewidywanej oceny rocznej.

s. Anna Kaczmarczyk