

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY DRUGIEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:**

**1. PODSTAWOWE:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi i terminologią przedmiotową. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy ucznia i potrafi je zaprezentować.
- Sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami. Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- Prawidłowo odmawia modlitwy i biegle posługuje się zagadnieniami Małego Katechizmu.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany i bardzo aktywny na lekcji; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.
- Wykazuje się pracowitością i sumiennością w przygotowaniu do lekcji. Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt ćwiczeń, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń, a w przypadku nieobecności uzupełnia brakujące katechezy.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe oraz podejmuje zadania dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Zawsze wykazuje chrześcijańską postawę, a poznane wiadomości i prawdy wiary stosuje w życiu.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe i bierze udział w zajęciach dodatkowych (nadobowiązkowych).
- Bierze udział w konkursach religijnych i osiąga w nich sukcesy (zdobywa wyróżnienia lub zdobywa wysokie miejsca).
- Podejmuje zlecone przez nauczyciela dodatkowe prace na rzecz szkoły, angażuje się w życie religijne szkoły: przygotowanie Jasełek, Misterium, rekolekcji.

**1. SZCZEGÓŁOWE:**

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych, Skład apostołski, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu, Siedem sakramentów świętych, Siedem grzechów głównych.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojciec nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

### **NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:**

#### **1. PODSTAWOWE:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania.
- Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne.
- Prawidłowo odmawia modlitwy i zna wszystkie zagadnienia Małego Katechizmu.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt ćwiczeń, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe.

- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

#### 1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych, Skład apostołski, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu, Siedem sakramentów świętych, Siedem grzechów głównych.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

## NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

### 1. PODSTAWOWE:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu.
- Systematycznie zdobywa i utrwała wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Jest do lekcji przygotowany. Posiada zeszyt ćwiczeń, podręcznik i przynosi niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Wykonuje samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

### 1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych, Skład apostołski, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu, Siedem sakramentów świętych, Siedem grzechów głównych.
- Formuluje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.

- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

### **NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:**

#### **1. PODSTAWOWE:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie i przedstawienie podstawowych zagadnień teologicznych.
- Zagadnienia związane z tematem katechezy omawia po naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu, ale wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Pracuje na lekcji, ale w sposób niesystematyczny.
- Posiada zeszyt ćwiczeń, podręcznik i niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Zadane prace domowe wykonuje niesystematycznie.
- Zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy, po naprowadzeniu nauczyciela.
- Wykazuje chrześcijańską postawę po wyjaśnieniu i naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Współpracuje podczas lekcji w sposób niesystematyczny.

#### **1. SZCZEGÓŁOWE:**

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych, Skład apostołski, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu, Siedem sakramentów świętych, Siedem grzechów głównych.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. – Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

### **NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:**

#### **1. PODSTAWOWE:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania; zaś występujące braki w wiedzy i umiejętnościach, nie umożliwiają czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Odpowiada na pojedyncze pytania związane z tematem katechezy, w których zawierają się treści/zagadnienia najłatwiejsze, najczęściej stosowane. Często wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Zna wybrane modlitwy i wybrane zagadnienia Małego Katechizmu, wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Sporadycznie angażuje się w pracę na lekcji, ale wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem.
- Posiada zeszyt ćwiczeń, podręcznik i niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Zadania domowe wykonuje sporadycznie.
- Sporadycznie wykazuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitw.
- Wykazuje chrześcijańską postawę sporadycznie.
- Wykazuje gotowość współpracy z nauczycielem.

#### **1. SZCZEGÓŁOWE:**

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych, Skład apostołski, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu, Siedem sakramentów świętych, Siedem grzechów głównych.
- Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była Aniela Salawa – patronka roku.

- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wie, że Jezus w modlitwie Ojciec nasz uczy nas rozmawiać z Ojcem.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na lekcję religii lub w przypadku gdy nie ma podstawy do wystawienia oceny. (Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące).

### **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z RELIGII:**

- Odpowiedzi ustne (obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji).
- Pamięciowe opanowanie modlitw i tekstów Małego Katechizmu.
- Sprawdziany i testy (jeśli uczeń nie był na lekcji, powinien napisać sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem).
- Kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela).
- Zadania domowe sprawdzające wiedzę i umiejętności. (przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność rozumienia i wykonania zadania, samodzielność wykonania zadania, wkład pracy, estetyka, i możliwości ucznia).
- Ocena zeszytu przedmiotowego (uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego/ zeszytu ćwiczeń).
- Praca ucznia na lekcji (ćwiczenia i inne zadania wykonywane na lekcji, dialog i wypowiedzi podejmowane zgodnie z tematem bieżącej katechezy).

- Zastosowanie poznanych wiadomości i umiejętności w życiu.
- Za udział w konkursie religijnym uczeń może otrzymać ocenę cząstkową 6; natomiast za zajęcie wysokich miejsc na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim uczeń otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
- Za podjęcie czynności dodatkowych np. udział w jasełkach i programach o tematyce religijnej uczeń otrzymuje 6 jako ocenę cząstkową.

Poprawa oceny:

- Uczeń ma prawo do systematycznej poprawy ocen bieżących.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym obie oceny są zachowane w dzienniku.

### **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

Uczeń, który ubiega się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana musi spełniać następujące warunki:

1. Systematycznie poprawiał oceny bieżące.
2. Korzystał z pomocy, którą proponował mu nauczyciel.

Tylko w szczególnych przypadkach losowych uczeń i jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana bez spełnienia wyższej wymienionych warunków.

Jeżeli uczeń spełnia warunki, aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, to:

1. Nauczyciel przypomina uczniowi wymagania edukacyjne na ocenę, o którą się ubiega i przygotowuje zestaw pytań pisemnych zgodnie z rocznymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą się ubiega uczeń.
2. Przygotowuje zestaw pytań pisemnych.
3. Informuje ucznia i rodziców o terminie przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
4. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia.
5. Sprawdza i ocenia pracę pisemną.
6. Informuje ucznia i rodziców o ustalonej ocenie pracy ucznia oraz o ustaleniu wyższej lub utrzymaniu przewidywanej oceny rocznej.

s. Anna Kaczmarczyk