

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi i terminologią przedmiotową. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy ucznia i potrafi je zaprezentować.
- Sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami. Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- Prawidłowo odmawia modlitwy i biegle posługuje się zagadnieniami Małego Katechizmu.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany i bardzo aktywny na lekcji; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.
- Wykazuje się pracowitością i sumiennością w przygotowaniu do lekcji. Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada podręcznik z ćwiczeniami i przynosi niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń, a w przypadku nieobecności uzupełnia brakujące katechezy.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe oraz podejmuje zadania dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Zawsze wykazuje chrześcijańską postawę, a poznane wiadomości i prawdy wiary stosuje w życiu.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe i bierze udział w zajęciach dodatkowych (nadobowiązkowych).
- Bierze udział w konkursach religijnych i osiąga w nich sukcesy (zdobywa wyróżnienia lub zdobywa wysokie miejsca).
- Podejmuje zleczone przez nauczyciela dodatkowe prace na rzecz szkoły, angażuje się w życie religijne szkoły: przygotowanie Jasełek, Misterium, rekolekcji.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
 - Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.

- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Opowiada o modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania.
- Potrafi samodzielnie objaśnić i połączyć w całość omawiane treści katechetyczne.
- Prawidłowo odmawia modlitwy i zna wszystkie zagadnienia Małego Katechizmu.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Zawsze jest do lekcji przygotowany. Posiada podręcznik z ćwiczeniami i przynosi niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Prawidłowo i samodzielnie wykonuje zadania domowe.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Chwała Ojcu*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt wiary*, *Akt miłości*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
 - Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.

- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Opowiada o modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu.
- Systematycznie zdobywa i utrwala wiedzę.
- Jest zaangażowany w pracę na lekcji.
- Jest do lekcji przygotowany. Posiada podręcznik z ćwiczeniami i przynosi niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Wykonuje samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Zawsze zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy.
- Wykazuje chrześcijańską postawę.
- Systematycznie współpracuje z nauczycielem i podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Chwała Ojcu*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt wiary*, *Akt miłości*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
 - Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.

- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie i przedstawienie podstawowych zagadnień teologicznych.
- Zagadnienia związane z tematem katechezy omawia po naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Odmawia większość modlitw i zna większość zagadnień Małego Katechizmu, ale wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Pracuje na lekcji, ale w sposób niesystematyczny.
- Posiada podręcznik z ćwiczeniami i niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Zadane prace domowe wykonuje niesystematycznie.
- Zachowuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitwy, po naprowadzeniu nauczyciela.
- Wykazuje chrześcijańską postawę po wyjaśnieniu i naprowadzeniu przez nauczyciela.
- Współpracuje podczas lekcji w sposób niesystematyczny.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
 - Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
- Wie, że Święta Jadwiga i święty Kazimierz są patronami klasy pierwszej.
 - Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

NA OCENĘ DOUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

1. PODSTAWOWE:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania; zaś występujące braki w wiedzy i umiejętnościach, nie umożliwiają czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Odpowiada na pojedyncze pytania związane z tematem katechezy, w których zawierają się treści/zagadnienia najłatwiejsze, najczęściej stosowane. Często wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Zna wybrane modlitwy i wybrane zagadnienia Małego Katechizmu, wymaga naprowadzenia nauczyciela.
- Sporadycznie angażuje się w pracę na lekcji, ale wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem.
- Posiada podręcznik z ćwiczeniami i niezbędne pomoce (długopis, kredki, nożyczki, klej).
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
- Zadania domowe wykonuje sporadycznie.
- Sporadycznie wykazuje właściwą postawę liturgiczną podczas modlitw.
- Wykazuje chrześcijańską postawę sporadycznie.
- Wykazuje gotowość współpracy z nauczycielem.

1. SZCZEGÓŁOWE:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt miłości, Akt nadziei, Akt żalu.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.

Uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na lekcję religii lub w przypadku gdy nie ma podstawy do wystawienia oceny. (Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące).

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z RELIGII:

- Odpowiedzi ustne (obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji).
- Pamięciowe opanowanie modlitw i tekstów Małego Katechizmu.

- Sprawdziany i testy (jeśli uczeń nie był na lekcji, powinien napisać sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem).
- Kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela).
- Zadania domowe sprawdzające wiedzę i umiejętności. (przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność rozumienia i wykonania zadania, samodzielność wykonania zadania, wkład pracy, estetyka, i możliwości ucznia).
- Ocena zeszytu przedmiotowego (uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego/ zeszytu ćwiczeń).
- Praca ucznia na lekcji (ćwiczenia i inne zadania wykonywane na lekcji, dialog i wypowiedzi podejmowane zgodnie z tematem bieżącej katechezy).
- Zastosowanie poznanych wiadomości i umiejętności w życiu.
- Za udział w konkursie religijnym uczeń może otrzymać ocenę cząstkową 6; natomiast za zajęcie wysokich miejsc na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim uczeń otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
- Za podjęcie czynności dodatkowych np. udział w jasełkach i programach o tematyce religijnej uczeń otrzymuje 6 jako ocenę cząstkową.

Poprawa oceny:

- Uczeń ma prawo do systematycznej poprawy ocen bieżących.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym obie oceny są zachowane w dzienniku.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń, który ubiega się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana musi spełniać następujące warunki:

1. Systematycznie poprawiał oceny bieżące.
2. Korzystał z pomocy, którą proponował mu nauczyciel.

Tylko w szczególnych przypadkach losowych uczeń i jego rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana bez spełnienia wyższej wymienionych warunków.

Jeżeli uczeń spełnia warunki, aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, to:

1. Nauczyciel przypomina uczniowi wymagania edukacyjne na ocenę, o którą się ubiega i przygotowuje zestaw pytań pisemnych zgodnie z rocznymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą się ubiega uczeń.
2. Przygotowuje zestaw pytań pisemnych.
3. Informuje ucznia i rodziców o terminie przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
4. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia.
5. Sprawdza i ocenia pracę pisemną.
6. Informuje ucznia i rodziców o ustalonej ocenie pracy ucznia oraz o ustaleniu wyższej lub utrzymaniu przewidywanej oceny rocznej.