

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

Wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania oraz jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną- z sukcesem uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plastycznych, aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły (po spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry).

Ocen bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem nauczania oraz samodzielnie zdobywa wiedzę wykorzystując różne media
- Starannie, z zaangażowaniem i zgodnie z tematem wykonuje ćwiczenia i prace plastyczne poszukując oryginalnych rozwiązań
- Przyswojoną wiedzę wykorzystuje do analizy dzieł sztuki stosując poprawną terminologię plastyczną, kojarzy fakty i dostrzega analogię
- Bierze aktywny, zaangażowany udział w lekcjach
- Jest przygotowany do lekcji i posiada wymagane materiały plastyczne

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Wykazuje dobre przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania- jego luki w wiadomościach mają charakter szczegółowy
- Samodzielnie, poprawnie wykonuje ćwiczenia i prace plastyczne, jest zaangażowany w ich realizację
- Potrafi dokonać analizy dzieł sztuki stosując poprawną terminologię plastyczną.
- Jest przygotowany do lekcji i posiada wymagane materiały plastyczne

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Wykazuje niepełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania z szansą ich uzupełnienia
- Ćwiczenia i prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem lecz mało starannie
- Podejmuje próbę analizy dzieła sztuki, jednak ma problemy z formułowaniem poprawnych wniosków
- Jest przygotowany do lekcji jednak pracuje z małym zaangażowaniem

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Wykazuje częściowe opanowanie wiadomości objętych programem nauczania
- Ćwiczenia i prace plastyczne wykonuje niestarannie, o niewielkim stopniu trudności
- Ma problemy z właściwym stosowaniem terminologii plastycznej
- W minimalnym stopniu wykorzystuje dostępne narzędzia pracy
- Nie wykazuje woli poprawy oceny

Ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości objętych programem nauczania
- Zazwyczaj jest nieprzygotowany do lekcji
- Jest bierny na zajęciach lekcyjnych
- Nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z PLASTYKI

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - Prace plastyczne (przy ocenianiu bierze się pod uwagę wysiłek ucznia oraz efekt artystyczno- estetyczny)
 - Odpowiedzi ustne
 - Testy
 - Prace domowe
 - Kartkówki
 - Aktywność na lekcji
 - Prace dodatkowe np. referaty, prezentacje multimedialne

Sukcesy ucznia w konkursach plastycznych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu plastyka.

2. Przewiduje się także podwyższenie oceny z przedmiotu plastyka za rozwijanie swoich zainteresowań poprzez gromadzenie dodatkowych wiadomości związanych z plastyką np.orientowanie się w wydarzeniach plastycznych w kraju i na świecie (wystawy, konkursy, biennale) oraz czynne uczestnictwo w życiu artystycznym szkoły.
3. Zaległe prace należy oddawać w ciągu dwóch tygodni (od daty zakończenia ćwiczenia) , w razie braku pracy w wymaganym terminie, praca będzie oceniona „niedostatecznie”.