

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki

Ocena celująca

Uczeń wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o podwyższonym stopniu trudności lub odnosi sukcesy w konkursach i Olimpiadzie Fizycznej (po spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry).

Ocena bardzo dobra

- a) uczeń sam potrafi wykorzystać prawa i wzory do rozwiązywania problemów fizycznych i zadań, także nietypowych.
- b) uczeń sprawnie posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu realizowanego programu.
- c) uczeń potrafi wykorzystać wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego także wtedy, gdy wymaga to wykorzystania wiedzy z różnych działów fizyki i innych nauk
- d) uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej.

Ocena dobra

- a) uczeń wykazuje pełną znajomość wzorów i praw fizycznych.
- b) uczeń sam potrafi wykorzystać prawa i wzory do rozwiązywania typowych problemów i zadań
- c) uczeń potrafi podać przykłady zastosowania praw fizycznych
- d) uczeń potrafi wykorzystać wiedzę do opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów fizycznych wykazując się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego
- e) uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej

Ocena dostateczna

- a) uczeń wykazuje znajomość wzorów i praw fizycznych.
- b) uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wysnuć wnioski z danego prawa, podać przykłady zastosowania
- c) uczeń potrafi wykorzystać wiedzę do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów fizycznych
- d) uczeń nie ma problemów z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej

Ocena dopuszczająca

- a) uczeń intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady dla tych pojęć i praw
- b) uczeń podaje treść praw fizycznych z pewnymi usterkami lub z pomocą nauczyciela
- c) uczeń stosuje prawa fizyczne w prostych przykładach
- d) uczeń sam lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać wiedzę do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów fizycznych
- e) uczeń ma problemy z właściwym stosowaniem terminologii fizycznej.

Ocena niedostateczna

Odpowiedź ucznia nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach z listy podstawowych osiągnięć są tak duże, że uniemożliwiają przyswojenie wiedzy w toku dalszej nauki