

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Język angielski

### klasy I - III

#### Podręczniki:

**Klasa I: Bugs Team 1 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);**

**Klasa II: Bugs Team 2 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);**

**Klasa III: Bugs Team 3 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia).**

Oceniając należy wziąć pod uwagę wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też informować rodziców o postępach w nauce dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

**W poniższych kryteriach nie została zawarta ocena niedostateczna.**

**Ocena niedostateczna** w pierwszym etapie edukacyjnym powinna być wystawiana niezmiernie rzadko i tylko w przypadku ewidentnego braku wiedzy i umiejętności lub naruszenia norm panujących w szkole (np. w przypadku udowodnienia dziecku odpisywania zadania domowego, czy też niesamodzielnej pracy podczas pracy klasowej). Zawsze należy dać dziecku szansę poprawy.

	<b>CELUJĄCY*</b>	<b>BARDZO DOBRY</b>	<b>DOBRY</b>	<b>DOSTATECZNY</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>
<b>Uczeń jest przygotowany do lekcji.</b>	Zawsze	Zawsze.	Prawie zawsze.	z reguły tak.	Rzadko.
<b>Uczeń jest aktywny na lekcji.</b>	Zawsze	Zawsze.	Prawie zawsze.	Dość często.	Rzadko.
<b>Uczeń uczestniczy w grach i zabawach.</b>	Zawsze i bardzo aktywnie.	Zawsze i aktywnie.	Prawie zawsze i aktywnie.	Często i dość aktywnie.	Niezbyt często i mało aktywnie.
<b>Uczeń śpiewa piosenki i recytuje rymowanki.</b>	Chętnie, poprawnie i rozumiejąc ich znaczenie	Chętnie, poprawnie i rozumiejąc ich znaczenie	Chętnie, aktywnie i w większości rozumiejąc ich znaczenie.	Dość chętnie, rozumiejąc ogólne znaczenie.	Niezbyt chętnie, w małym stopniu rozumie ich znaczenie.

<b>Uczeń rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela.</b>	Zawsze.	Zawsze.	Prawie zawsze.	Często - czasem wymaga powtórzenia bądź naprowadzenia przez nauczyciela.	Rzadko - w większości przypadków wymaga powtórzenia bądź naprowadzenia przez nauczyciela.
<b>Uczeń zna i stosuje słownictwo i frazeologię poznaną podczas lekcji.</b>	Doskonale.	Bardzo dobrze - błędy zdarzają się bardzo rzadko.	W przeważającej większości, choć niektórych nie pamięta.	Większość.	Wybiórczo.
<b>Uczeń odrabia zadania domowe.</b>	Zawsze, starannie i systematycznie.	Zawsze i starannie.	Prawie zawsze i starannie. Braki zadań są sporadyczne.	Często i dość systematycznie. Zdarzają się braki.	Mało systematycznie i starannie. Często zdarzają się braki.
<b>Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy (dot. uczniów klas II i III).</b>	Starannie, z dbałością, systematycznie.	Bardzo starannie i systematycznie	Dość systematycznie i starannie.	Dość systematycznie i starannie, choć zdarzają się braki.	Mało systematycznie i starannie. Często zdarzają się braki.
<b>Uczeń uzyskuje określony w WSO procent poprawnych odpowiedzi podczas pracy klasowej.</b>	100%	91% - 100%	75% - 90%	51% - 74%	31% - 50%
<b>Uczeń jest samodzielny.</b>	Zawsze.	Wymaga pomocy tylko w sytuacjach wyjątkowych.	Czasem wymaga dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela.	Dość często wymaga pomocy ze strony nauczyciela.	Bardzo często wymaga pomocy ze strony nauczyciela.

\*Ocena celująca może zostać przyznana uczniowi również za szczególne osiągnięcia związane z językiem angielskim, takie jak: uczestnictwo w konkursach językowych, projektach językowych, wiedzę wykraczającą poza program nauczania danej klasy, szczególne zaangażowanie w naukę języka angielskiego i kreatywność.